PROGRAMA ANALÍTICO-SINTÉTICO DE GEOGRAFÍA 1er. año CB – REFORMULACIÓN 2006

GRUPO: 1°6, 1°7, 1°8 LICEO: 31 FECHA: 12/2019

TEMAS:

UNIDAD 1- Del lugar al mundo

- Concepto de: Geografía, Espacio Geográfico, Territorio y Región.
- El paisaje. Componentes físicos y humanos interrelacionados. Clasificación del paisaje (natural – artificial, urbano – rural)
- Representación del planeta
- Cartografía: "El mapa" (tipos de cartografía, simbología, escala, elementos del mapa)

UNIDAD 2 – El mundo y la relación sociedad – naturaleza – tecnología

- Mapas: físico, político y demográfico del mundo (jerarquía urbana: ciudad, metrópoli, megalópolis)
- Dinámica de la corteza y riesgo ambiental. Estructura interna del planeta.
- La Biósfera, la sustentabilidad de los recursos naturales y el rol de la tecnología.
- Biomas. Biodiversidad.
- Suelos: erosión, conservación, modelos de uso agrícola del suelo.
- Atmósfera. Tiempo y clima. Cambio climático global.
- Deforestación en áreas selváticas (Amazonia) y Desertificación (el Sahel)
- Hidrósfera. La problemática del agua a nivel mundial. Aguas continentales y océanicas. Aguas superficiales y subterráneas. Principales cuencas hidrogáficas del mundo. Sobreexplotación del recurso agua. Corrientes marinas. Uso sustentable del recurso agua. Estudio de caso: el Mar de Aral (se agrega lectura sobre el lago Poopó)
- Biodiversidad y contaminación.
- Fuentes de energía: crisis y alternativas. Tipos de energía. Combustibles fósiles. (Se relacionó a los recursos naturales o bienes de la naturaleza y el uso sustentable de los mismos)
- Recursos naturales. Concepto. Clasificación. Importancia.

UNIDAD 3 – Sociedad, economía y territorios

- La organización capitalista y los centros de poder. Un mundo globalizado y desigual. Desarrollo y Subdesarrollo.
- La población mundial (volumen, distribución, dinámica, estructura). Modelos demográficos. Superpoblación.
- Crecimiento urbano y desafíos ambientales. Concepto de ciudad. Jerarquía urbana. Metrópoli. Megalópolis.
- Los circuitos productivos: agrario, industrial y de servicios. (sectores de actividad económica: 1rio, 2rio y 3rio)

En todos los temas se utilizó cartografía acorde, junto con fichas de trabajo y/o fotocopias. Para bajar costos y hacer accesible los materiales a todos los alumnos, se les permitió tomar fotos de los mismos y de los apuntes de clase, para luego compartirlos a través de WhatsApp.

ATENCIÓN: En el examen el alumno deberá asisitir a la hora que fuere citado pararealizar la evaluación luciendo el uniforme, presentará la cédula de identidad (en caso de no tenerla, presentará documentación que acredite su identificación), traerá cuaderno del curso junto a los útiles necesarios (lápiz, goma, sacapuntas....) y el programa analítico - sintético.

Daysi Sampil