EXAMEN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS 1º AÑO.-
PROGRAMA ANALÍTICO-SINTÉTICO.

1. **Ecosistema:**
   - Concepto
   - Clasificación especificando criterios estudiados.
   - Ejemplos
   - Componentes bióticos y abióticos
   - Principales ecosistemas de nuestro país: pradera, montes o bosques, humedales y costas. Principales características de cada uno.
2. **Seres vivos (componentes bióticos):**
   - Características que los diferencian de los sistemas no vivos.

   a) Funciones vitales: Relación, Reproducción, Nutrición.
   b) Proceso o ciclo vital: etapas y momentos del mismo.
   c) Clasificación en 5 Reinos.
   d) Presencia de célula/s: uni y pluricelular.
3. **Niveles de organización:**

   a) CÉLULA:
   - Concepto
   - Componentes celulares de una eucariota tipo (identificar y reconocer los diferentes organelos y su función correspondiente; por ejemplo: núcleo, membrana plasmática, mitocondria, Ap. de Golgi, etc).
   - Estructura de la célula procariota. Componentes y función de cada uno.
   -Reconocer y diferenciar células eucariotas de procariotas. –Ejemplos de ambas células
   –Diferencias y semejanzas entre eucariotas animales y vegetales.
   * MICROSCOPIO: Partes del M.O.C. y su función.

   b) TEJIDOS: -Concepto. Tejidos animales y vegetales: características, función y ubicación de cada uno de ellos.

   c) ÓRGANOS: -Concepto –Ejemplos de órganos animales y vegetales.

   d) APARATOS O SISTEMAS: Concepto y ej. en animales y plantas.

   e) **Clasificación de los seres vivos:**

   Los 5 reinos: Mónera, Protoctista, Fungi, Plantae y Animalia. Criterios de clasificación (cantidad de células, tipo de célula, forma de nutrición, etc). Ejemplos de seres vivos de cada uno de los 5 Reinos estudiados. Características de cada Reino.
   -Categorías taxonómicas. –Concepto de especie.

   f) **Función de nutrición:**

   - Concepto de nutrición
   - Concepto de nutrición autótrofa. Ej. de seres vivos autótrofos.
   - Fotosíntesis: Comprender el proceso e importancia del mismo.
   -Esquema de planta: reconocer órganos y sistemas.
   - Función de raíz, tallo y hoja.
   - Concepto de nutrición heterótrofa. Ej. de seres vivos heterótrofos

   g) Función de relación: Interacciones entre los seres vivos:

   - Relaciones tróficas entre los seres vivos: elaboración e interpretación de cadenas tróficas o alimenticias. Niveles tróficos (productores, consumidores, descomponedores: ejemplos de seres vivos de cada nivel y su rol biológico).

   h) Función de reproducción. (Revista y oral dado por algunos grupos):

   -Concepto de reproducción.
   -Tipos de reproducción (sexuada y asexuada) y sus principales diferencias.

SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN:

- ✓ Saber bien todos los temas, no “saltearse” ninguno.
- ✓ Estudiar, tomando como referencia el cuaderno de clase, el cual debe estar completo, con todas las actividades realizadas a lo largo del año. De no ser así, o sospechar que falte algo, pedir prestado a algún compañero un cuaderno que esté completo para verificar y agregar lo que falte.
- ✓ Es necesario complementar lo estudiado en el cuaderno con un libro de textos.
- ✓ Si no contás con un libro, lo podés pedir prestado en la biblioteca del liceo, cualquier libro de Biología de 1 año es adecuado.
- ✓ Recordá preparar el examen con tiempo para poder repasar y despejar dudas de ser necesario.

MUCHA SUERTE Y ÉXITOS!!

Profesora: Silvina Ferreira.-