2º 2019
vesp.

PROGRAMA SINTÉTICO DE GEOGRAFÍA 2do. año CB – REFORMULACIÓN 2006

GRUPO: 2°5-2°6-2°7-2°8 LICEO: 31 FECHA:12/2019

TEMAS:

- Presentación de América (aspectos, físicos, humanos y económicos)
- Clasificación de Américas según criterios: geológico, histórico-socio-cultural y económico.
- Principales formas de relieve.
- Biomas. Biodiversidad. Recursos Naturales. Deforestación y desertificación. Desarrollo Sustentable. Estudio de caso: La Amazonia.
- Dinámica atmosférica. Climas y zonas climáticas. Riesgos y desastres hidrometerológicos. Región Caribeña. Situación de riesgo y/o vulnerabilidad.
- Hidrografía. Cuencas hidrográficas. Principales cursos fluviales. Aguas subterráneas. Acuífero Guaraní. Usos del agua e impactos ambientales. Situación de riesgo y/o vulnerabilidad.
- Población americana, su distribución, estructura, dinámica y volumen. Evolución demográfica (reseña histórica). Organización del espacio americano. Estudio de caso: frontera México-USA: "ciudades gemelas", migraciones. Maquiladoras.
- Cultura. Multiculturalidad. Sincretismo. Etnia (estudio de caso: Inuit y opcional Mapuches)
- Contraste y desigualdades en el acceso a bienes y servicios: segregación espacial (asentamientos, cinturones de pobreza, éxodo rural).
- Organización espacial: jerarquía urbana. Conurbación, Ciudad, Metrópoli, Megalópolis.
- Organización económica y productiva de los territorios e impactos ambientales: zonas de especialización productiva. "Cinturones agrarios de USA". Cultivos estimulante: circuito de la coca.Biotecnología: transgénicos. Estudio de caso: soja. Conceptos relacionados a los espacios agrarios: monocultivo, policultivo, cultivo de subsistencia, latifundio, minifundio, especulación productiva, revolución verde, mecanización, automatización, agroquímicos.
- Espacios de innovación tecnológica: Silicon Valley
- Globalización.
- Turismo (concepto, clasificación de los distintos tipos de turismo, beneficios y desventajas de la actividad turística y principales centros turísticos americanos.
- Preservación ambiental. Patrimonios naturales y culturales. Tarea de investigación a partir de ejercicios. (Ejemplos utilizados: a escala regional, las Islas Galápagos, a escala local: la Quebrada de los Cuervos y otros en distintas escalas)

En todos los temas se utilizó cartografía acorde junto a fichas de trabajo y/o fotocopias. Para bajar los costos y hacer accesible los materiales a todos los alumnos, se les permitió tomar fotos de las fotocopias, las fichas y apuntes, para luego compartirlos a traves del WhatsApp

IMPORTANTE: Referente al examen, el alumno deberá presentarse a la hora que fuere citado para realizar la evaluación, además debe presentar cédula de identidad (en caso de no tenerla, presentará documentación que acredite su identificación) y traer cuaderno del curso junto a los útiles necesarios (lápiz, goma, sacapuntas….)

Daysi Sampil