

EXAMEN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS 1º AÑO. PROGRAMA ANALÍTICO-SINTÉTICO.

1. **Ecosistema:** - Concepto
 - Clasificación especificando criterios estudiados.
 - Ejemplos
 - Componentes bióticos y abióticos
 - Principales ecosistemas de nuestro país: pradera, montes o bosques, humedales y costas. Principales características de cada uno.
2. **Seres vivos (componentes bióticos):**
 - Características que los diferencian de los sistemas no vivos.
 - a) Funciones vitales: Relación, Reproducción, Nutrición.
 - b) Proceso o ciclo vital: etapas y momentos del mismo.
 - c) Clasificación en 5 Reinos.
 - d) Presencia de célula/s: uni y pluricelular.
3. **Niveles de organización:**
 - a) **CÉLULA:**
 - Concepto
 - Componentes celulares de una eucariota tipo (identificar y reconocer los diferentes organelos y su función correspondiente; por ejemplo: núcleo, membrana plasmática, mitocondria, Ap. de Golgi, etc).
 - Estructura de la célula procariota. Componentes y función de cada uno.
 - Reconocer y diferenciar células eucariotas de procariotas. –Ejemplos de ambas células
 - Diferencias y semejanzas entre eucariotas animales y vegetales.
 - * MICROSCOPIO: Partes del M.O.C. y su función.
 - b) **TEJIDOS:** -Concepto. Tejidos animales y vegetales: características, función y ubicación de cada uno de ellos.
 - c) **ÓRGANOS:** -Concepto –Ejemplos de órganos animales y vegetales.
 - d) **APARATOS O SISTEMAS:** Concepto y ej. en animales y plantas.
4. **Clasificación de los seres vivos:**

Los 5 reinos: Mónica, Protocista, Fungi, Plantae y Animalia. Criterios de clasificación (cantidad de células, tipo de célula, forma de nutrición, etc). Ejemplos de seres vivos de cada uno de los 5 Reinos estudiados. Características de cada Reino.

 - Categorías taxonómicas. –Concepto de especie.
5. **Función de nutrición:**
 - Concepto de nutrición
 - Concepto de nutrición autótrofa. Ej. de seres vivos autótrofos.
 - Fotosíntesis: Comprender el proceso e importancia del mismo.
 - Esquema de planta: reconocer órganos y sistemas.
 - Concepto de nutrición heterótrofa. Ej. de seres vivos heterótrofos

SUGERENCIAS PARA LA PREPARACIÓN DEL EXAMEN:

- ✓ Saber bien todos los temas, no “saltarse” ninguno.
- ✓ Estudiar, tomando como referencia el cuaderno de clase, el cual debe estar completo, con todas las actividades realizadas a lo largo del año. De no ser así, o sospechar que falte algo, pedir prestado a algún compañero un cuaderno que esté completo para verificar y agregar lo que falte. También con lo que está en CREA.
- ✓ Es necesario complementar lo estudiado en el cuaderno con un libro de textos.
- ✓ Recordá preparar el examen con tiempo para poder repasar y despejar dudas.

Prof.: Silvina Ferreira.-

