

## SÍNTESIS DE CONTENIDOS PARA EL EXAMEN

Profesora: **Patricia Galeano**

Asignatura: **Inglés**

Grupos: **2º2 y 2º4**

Año: **2021**

El examen consiste en **una prueba escrita** y **otra oral**, ambas de carácter obligatorio.

La **prueba escrita** constará de 4 actividades mediante las que se evaluará comprensión auditiva (25%), comprensión lectora (25%), escritura (30%) y manejo léxico (20%). Las actividades de la misma podrán referir a cualquiera de los temas trabajados en las unidades temáticas del curso.

La **prueba oral** consistirá en preguntas personales sobre las unidades temáticas trabajadas (\*) y en la presentación al tribunal de **uno** de los proyectos elaborados en clase. Se valorará la utilización de material visual para ilustrar su discurso tales como: presentaciones power point, imágenes impresas, etc. **No se podrá presentar oralmente el proyecto seleccionado para la producción de textos de la instancia escrita.**

### Unidades temáticas a ser evaluadas:

- **Las cosas que me gustan**  
**Proyecto:** Elaboración de texto multimodal que parte de un collage con imágenes que ilustran su vida personal, gustos y preferencias en el que el alumno justifica sus elecciones por escrito y se expande sobre las mismas.
- **Los Juegos Olímpicos y Paralímpicos Tokio 2020**  
**Proyecto:** Mi atleta olímpico favorito. Elección e investigación sobre un atleta olímpico de su interés: participación en los Juegos Olímpicos, trayectoria deportiva, justificación de la elección. Presentación oral del mismo con apoyo visual en presentación power point
- **Una dieta saludable**  
**Proyecto:** ¿Tengo una dieta saludable? Elaboración de un texto argumentativo respondiendo a la pregunta en base al análisis de diario alimenticio, a la luz de material teórico trabajado en clase.

### Contenidos Léxico-gramaticales:

- Preguntas personales conectadas a todas las unidades temáticas trabajadas.
- Pronombres y adverbios interrogativos (when, what, where, who, etc)
- Vocabulario relacionado con preferencias personales y actividades del tiempo libre.
- Verbos que expresan preferencia (like, hate, enjoy, love, etc.)
- Frases preposicionales para referirse a posición: in the middle, on the left/right, in the corner, etc.
- Presente simple, adverbios de frecuencia y frases adverbiales de tiempo para hablar de hábitos con respecto a actividades recreativas y hábitos alimenticios. (every day, always, once a week, etc.)
- Vocabulario relacionado con los juegos olímpicos, deportes y disciplinas olímpicas: (opening ceremony, olympic mascot, paralympic games, sailing, athletics, etc.)
- Vocabulario relacionado con biografías de deportistas. (was born, started doing the sport, won, early life, career, etc.)
- Nexos temporales para secuenciar eventos biográficos (when, while, at the age of, etc.)
- Pasado simple, conectado con la vida de atletas olímpicos (verbos regulares e irregulares básicos en su forma afirmativa)
- Vocabulario relacionado con comidas, alimentación saludable y grupos de alimentos.
- Sustantivos contables e incontables que refieren a la comida.
- Adverbios de cantidad: (a lot of, much, many, not enough, etc.)
- Conectores (because/and/but)

### Escritura

Escritura de un texto sobre:

- a) las cosas que le gusta hacer en su tiempo libre y la frecuencia con la que las realiza.

- b) un atleta olímpico de su interés, recordado por sus logros y trayectoria deportiva.
- c) sus hábitos alimenticios.

**(\*)Consultar la lista de posibles preguntas para la instancia oral en la plataforma CREA.**