

### Contenidos examen reglamentado de Inglés Tercer Año 2023

#### 1) "How to be happy" (cómo ser feliz)

Vocabulario: números ordinales, países, nacionalidades, pasatiempos, rutina diaria, equipamiento deportivo, verbos "do, play, go" (hacer, jugar, ir) seguidos de deportes; comida saludable y no saludable; formas de cocinar; sentimientos.

Gramática: "like, don't like, love, hate + ing" (gustar, no gustar, encantar, odiar + gerundio); presente simple; presente continuo; obligación ("must"); prohibición ("mustn't"); necesidad ("need to"); ausencia de obligación ("don't need to"); consejos con "should/shouldn't" (debería/no debería).

**Proyecto: "A day in the life of..."** (un día en la vida de)

#### 2) "Having fun and entertainment in Uruguay" (Divirtiéndose y entreteniéndose en Uruguay)

Vocabulario: géneros de películas; personas que trabajan en una película; palabras interrogativas; frases amigables para invitar a hacer actividades, tradiciones uruguayas. Géneros musicales, familias de instrumentos.

Gramática: "Present perfect" (participio); pasado continuo; pasado simple. Adjetivos y adverbios comparativos y superlativos.

**Proyecto: "My favourite music style"** (Mi estilo de música preferido - descripción de un estilo de música: origen, representantes, instrumentos usados, ejemplos de temas de ese estilo)

#### 3) "Human Rights" (Derechos Humanos)

Vocabulario: Derechos Humanos en la Constitución de la República y Tratados Internacionales.

Gramática: Primer y segundo condicional (Presente - futuro y pasado - condicional)

#### 4) "Natural Wonders" (maravillas naturales)

Vocabulario: accidentes geográficos; puntos cardinales; el clima y el estado del tiempo; actividades para hacer en vacaciones.

Gramática: futuro "going to" y "will". Adverbios comparativos y superlativos.

**Proyecto: "Come to visit..."** (ven a visitar...) - descripción de un lugar de Uruguay con paisaje natural y diálogo entre un turista que llama para averiguar sobre ese lugar y el recepcionista)

**Importante: Los proyectos deben prepararse para la parte oral del examen, que es obligatoria, las bases de cada proyecto están a continuación:**

#### Project Unit I

#### A Day in the life of...

##### 1 - Please, choose a famous sports personality of any sport.

(Por favor, escoge un deportista famoso de cualquier deporte.)

##### 2 - Put yourself in that person's shoes and answer the questions to guide you to write about a day in your life.

(Ponte en el lugar de esa persona y contesta las preguntas para guiarte para escribir sobre un día en tu vida - como si tú fueras ese deportista-.)

#### Guide Questions:

1 - Who are you?

2 - What sport do you practice?

- 3 – Where do you live?
- 4 – Who do you live with?
- 5 – What time do you get up on week days?
- 6 – What do you eat and drink for breakfast?
- 7 – What time do you train and how long is your training?
- 8 – Do you have lunch alone or with someone? If so, who do you have lunch with?
- 9 – What do you do in the afternoon?
- 10 – What do you eat and drink for tea?
- 11 – What do you do in your free time?
- 12 – What time do you have dinner and what do you eat and drink for dinner?
- 13 – What time do you go to bed and how many hours do you sleep?

## Project Unit II

### My favourite Band

- 1** – Present orally the description of the band we did in class.  
(Presentar oralmente la descripción de la banda que hicimos en clase.)
- 2** – Include a representative song from that band in any of these ways, choose one:  
(Incluye una canción representativa de esa banda de cualquiera de éstas maneras, elige una:)
  - A) Sing the song.  
(Canta la canción.)
  - B) Play the theme in a musical instrument.  
(Toca el tema en un instrumento musical.)
  - C) Sing and play the song.  
(Canta y toca la canción.)
  - D) Do a choreography.  
(Haz una coreografía.)
  - E) Elaborate some exercises with the lyrics of the song (**only if the song is in English**).  
(Elabora ejercicios con la letra de la canción – **sólo si la canción es en inglés**- )

## Project Unit IV

### Come to visit...!

**I) Please, select a natural place to visit in Uruguay.** (Por favor, selecciona un lugar natural para visitar en Uruguay.)

*Some examples: (Algunos ejemplos:)*

Pan de Azucar Hill; De Lobos Island; Gorriti Island; Pozo Hondo; Quebrada de los Cuervos; Santa Teresa National Park; Dr. Talice Park; Ipora resort; Las Cañas resort; Dayman Hot waters; de Rocha Lagoon; De la UTE Park; San Gregorio de Polanco resort,

**II) Look for information about the place you chose to fill in this file.** (Busca información acerca del lugar que elegiste para llenar este archivo.)

Location:

Surface:

Facilities:

Activities you can do there:

Weather in summer:

Weather in winter:

**III) You are going to perform a dialogue between a tourist that phones to the place you selected to find information and the receptionist at that place:**(Van a actuar un diálogo entre un turista que llama para pedir información y el recepcionista de ese lugar)

**Please, write some questions to find out about the information you have in your file. You can add more information. Make sure you use some polite expressions like:**

(Por favor, escribe algunas preguntas para averiguar la información que escribiste en tu archivo. Puedes agregar más información. Asegúrate de usar algunas expresiones amables como:)

- Hello! How can I help you?

- Hello, my name is... and I want to know if you could tell me more about...

- Thank you very much!

- You are welcome!

**IV) Also, use the information in the file to write a description of the place that you are going to memorize for the exam.**

(También, usa la información en el archivo para escribir una descripción del lugar que memorizarás para el examen )

**You can use these phrases:**

(Puedes usar estas frases:)

...is situated in ...

It occupies a surface of...

There is... // There are ...

Here you can ...

In the summer the weather is ...

In the winter the weather is ...