

Contenidos examen reglamentado de Inglés Tercer Año 2023

1) "How to be happy" (cómo ser feliz)

Vocabulario: números ordinales, países, nacionalidades, pasatiempos, rutina diaria, equipamiento deportivo, verbos "do, play, go" (hacer, jugar, ir) seguidos de deportes; comida saludable y no saludable; formas de cocinar; sentimientos.

Gramática: "like, don't like, love, hate + ing" (gustar, no gustar, encantar, odiar + gerundio); presente simple; presente continuo; obligación ("must"); prohibición ("mustn't"); necesidad ("need to"); ausencia de obligación ("don't need to"); consejos con "should/shouldn't" (debería/no debería).

Proyecto: "A day in the life of..." (un día en la vida de)

2) "Having fun and entertainment in Uruguay" (Divirtiéndose y entreteniéndose en Uruguay)

Vocabulario: géneros de películas; personas que trabajan en una película; palabras interrogativas; frases amigables para invitar a hacer actividades, tradiciones uruguayas. Géneros musicales, familias de instrumentos.

Gramática: "Present perfect" (participio); pasado continuo; pasado simple. Adjetivos y adverbios comparativos y superlativos.

Proyecto: "My favourite music style" (Mi estilo de música preferido - descripción de un estilo de música: origen, representantes, instrumentos usados, ejemplos de temas de ese estilo)

3) "Human Rights" (Derechos Humanos)

Vocabulario: Derechos Humanos en la Constitución de la República y Tratados Internacionales.

Gramática: Primer y segundo condicional (Presente - futuro y pasado - condicional)

4) "Natural Wonders" (maravillas naturales)

Vocabulario: accidentes geográficos; puntos cardinales; el clima y el estado del tiempo; actividades para hacer en vacaciones.

Gramática: futuro "going to" y "will". Adverbios comparativos y superlativos.

Proyecto: "Come to visit..." (ven a visitar...) - descripción de un lugar de Uruguay con paisaje natural y diálogo entre un turista que llama para averiguar sobre ese lugar y el recepcionista)

Importante: Los proyectos deben prepararse para la parte oral del examen, que es obligatoria, las bases de cada proyecto están a continuación:

Project Unit I

A Day in the life of...

1 - Please, choose a famous sports personality of any sport.

(Por favor, escoge un deportista famoso de cualquier deporte.)

2 - Put yourself in that person's shoes and answer the questions to guide you to write about a day in your life.

(Ponte en el lugar de esa persona y contesta las preguntas para guiarte para escribir sobre un día en tu vida - como si tú fueras ese deportista-.)

Guide Questions:

1 - Who are you?

2 - What sport do you practice?

- 3 – Where do you live?
- 4 – Who do you live with?
- 5 – What time do you get up on week days?
- 6 – What do you eat and drink for breakfast?
- 7 – What time do you train and how long is your training?
- 8 – Do you have lunch alone or with someone? If so, who do you have lunch with?
- 9 – What do you do in the afternoon?
- 10 – What do you eat and drink for tea?
- 11 – What do you do in your free time?
- 12 – What time do you have dinner and what do you eat and drink for dinner?
- 13 – What time do you go to bed and how many hours do you sleep?

Project Unit II

My favourite Band

- 1 – Present orally the description of the band we did in class.
(Presentar oralmente la descripción de la banda que hicimos en clase.)
- 2 – Include a representative song from that band in any of these ways, choose one:
(Incluye una canción representativa de esa banda de cualquiera de éstas maneras, elige una:)
 - A) Sing the song.
(Canta la canción.)
 - B) Play the theme in a musical instrument.
(Toca el tema en un instrumento musical.)
 - C) Sing and play the song.
(Canta y toca la canción.)
 - D) Do a choreography.
(Haz una coreografía.)
 - E) Elaborate some exercises with the lyrics of the song (**only if the song is in English**).
(Elabora ejercicios con la letra de la canción – **sólo si la canción es en inglés**-)

Project Unit IV

Come to visit...!

I) Please, select a natural place to visit in Uruguay. (Por favor, selecciona un lugar natural para visitar en Uruguay.)

Some examples: (Algunos ejemplos:)

Pan de Azucar Hill; De Lobos Island; Gorriti Island; Pozo Hondo; Quebrada de los Cuervos; Santa Teresa National Park; Dr. Talice Park; Ipora resort; Las Cañas resort; Dayman Hot waters; de Rocha Lagoon; De la UTE Park; San Gregorio de Polanco resort,

II) Look for information about the place you chose to fill in this file. (Busca información acerca del lugar que elegiste para llenar este archivo.)

Location:

Surface:

Facilities:

Activities you can do there:

Weather in summer:

Weather in winter:

III) You are going to perform a dialogue between a tourist that phones to the place you selected to find information and the receptionist at that place:(Van a actuar un diálogo entre un turista que llama para pedir información y el recepcionista de ese lugar)

Please, write some questions to find out about the information you have in your file. You can add more information. Make sure you use some polite expressions like:

(Por favor, escribe algunas preguntas para averiguar la información que escribiste en tu archivo. Puedes agregar más información. Asegúrate de usar algunas expresiones amables como:)

- Hello! How can I help you?

- Hello, my name is... and I want to know if you could tell me more about...

- Thank you very much!

- You are welcome!

IV) Also, use the information in the file to write a description of the place that you are going to memorize for the exam.

(También, usa la información en el archivo para escribir una descripción del lugar que memorizarás para el examen)

You can use these phrases:

(Puedes usar estas frases:)

...is situated in ...

It occupies a surface of...

There is... // There are ...

Here you can ...

In the summer the weather is ...

In the winter the weather is ...