

Unidad 1: Cinema

Sugerencias y ofrecimientos/ Aceptar o rechazar: *Let's meet at 8/ sure!*

Géneros de películas: *horror, romantic, etc.*

Adjetivos para describir películas: *moving, spectacular, predictable, boring, etc.*

Palabras relacionadas: *Oscar, director, plot, etc.*

Expresiones para escribir reseñas de películas: *It was directed by..., the story takes place in...*

Conectores: *Finally, then, after that, etc.*

Repaso de Presente simple (para preferencias, hábitos y eventos del presente).

Habilidades:

Hablar sobre experiencias personales.

Expresar preferencias relacionadas al cine.

Describir películas y comparar géneros.

Evaluar y reseñar una película.

Elaborar un diálogo entre amigos planificando una salida al cine.

Unit 2: Music

Revisión Presente simple: *I listen to music every day.*

Presente continuo: *The crowd is singing.*

Gerundios y verbos para expresar preferencias: *I like listening to...*

Pasado simple: *She died in March 2018.*

Géneros musicales: *pop, rock, classical music, etc.*

Instrumentos musicales: *piano, violin, flute, etc*

Adverbios de frecuencia: *sometimes, never, always, etc.*

Habilidades:

Biografía de un cantante o banda musical/ Presentación oral sobre un cantante o banda.

Creación de un diálogo entre dos amigos: hacer planes para asistir a un concierto.

Descripción breve de una imagen relacionada a la unidad.

Descripción de una rutina/ expresar hábitos en el presente.

Expresar preferencias musicales.

Hablar sobre instrumentos, estilos musicales y las emociones que la música provoca.

Expresar acciones en progreso.

Expresar eventos del pasado relacionados a biografías.

Unit 3: Natural Wonders

Planes y predicciones: *Are you going to travel to Morocco by plane?, The bus will be on time*

Presente perfecto: *Have you ever been to the mountains?*

Sugerencias y ofrecimientos /Aceptar o rechazar: *Why don't we visit the mountains, I don't think so.*

Pronombres relativos: *There are spectacular beaches where you can surf.*

Vocabulario relacionado a la naturaleza y a lugares turísticos: *mountain, desert, river, etc.*

Adjetivos comparativos y superlativos: *Brazil is more visited than Argentina. Río is the most visited city in Brazil.*

Habilidades:

Describir lugares geográficos.

Sugerir/planificar visita a lugares.

Expresar planes y predicciones.

Hablar sobre experiencias personales.

Creación de un diálogo entre amigos planificando un viaje.

Expresar comparaciones entre lugares usando diferentes adjetivos.

Unit 4: Nutrition

Obligaciones y prohibiciones: *You must eat more healthy food.*

Sugerencias y ofrecimientos / Aceptar o rechazar: *Why don't we have the steak? Yes, that sounds great.*

Expresar eventos de causa y efecto: *If you see a nutritionist, they will give you a healthy diet.*

Alimentos: *meat, dairy, fruit and vegetables, etc.*

Verbos de cocina: *bake, grill, stir, etc.*

Vocabulario relacionado: *ingredients, recipes, vegan, bulimia, anorexia, etc.*

Habilidades:

Expresar obligaciones y prohibiciones.

Expresar causa y efecto.

Dar consejos y sugerencias sobre alimentación.

Elaborar una receta de cocina.

Crear un diálogo en un restaurante.

Unit 5: Human rights

Repasar pasado simple: *She fought for...*

Hábitos del pasado: *She used to donate...*

Repaso de expresiones de obligación y de ausencia de obligación: *Governments must provide homes for everyone; people don't have to pay to get healthcare.*

Vocabulario relacionado a derechos: *freedom, education, healthcare, etc.*

Habilidades:

Escribir una biografía breve sobre alguien significativo a la causa DDHH y sus aportes.

Describir brevemente alguna organización que contribuye a los DDHH y explicar de qué manera lo hace.

Aspectos importantes a tener en cuenta:

El examen de inglés cuenta con dos partes obligatorias:

-Una parte escrita con listening, reading (con dos actividades), un pre-writing y un writing.

-Una parte oral donde:

- 1) el/la estudiante debe presentar uno de los temas trabajados en el año (una biografía de un cantante, una reseña de película, una lista de recomendaciones sobre alimentación o presentar a una organización que trabaje por los derechos humanos) .*
- 2) El/la estudiante debe responder a las preguntas del tribunal.*