- Sistemas. Concepto y clasificación en los 2 criterios vistos: 1) Según el intercambio de materia y energía con el entorno (abierto, cerrado o aislado). 2) Según en número de fases (Homogéneo o Heterogéneo). Conceptos y ejemplos.
- Clasificación de magnitudes: - Extensivas
  - Intensivas : -Generales o Características
- Estados de la materia (SÓLIDO, LÍQUIDO Y GAS). Propiedades Macroscópicas y submicroscópicas.
- Dilatación de líquidos, sólidos y gases (actividad experimental). Diferenciar: Dilatar, Contraer, Expandir y comprimir
- Diferencias entre Calor, Temperatura y Sensaciones Térmicas.
- Materiales aislantes y conductores térmicos. Concepto y actividad experimental
- Tipos de Termómetros, sustancias termométricas (¿por qué no más mercurio?).Comparación del Alcance, Apreciación y Rango del Termómetro de Laboratorio y Clínico.
- Conversión de temperatura (Kelvin, Celsius)
- Ejercicios con gráficas T = f(t) (temperatura en función del tiempo)
- Cambios Físicos y Químicos. Concepto y ejemplos
- Cambios de estado de la materia. Vaporización: diferencia entre ebullición y evaporación.
- Punto de ebullición, fusión, etc. Como propiedad intensiva
- Influencia de la presión externa en el punto de ebullición. Punto ebullición en Uruguay mayor a La Paz, Bolivia.
- Transferencia de energía por Calor (Q) y Trabajo (T). conceptos, ejemplos y condiciones que deben cumplirse.
- Unidades de energía (cal, Kcal, J, KJ) Trabajado con etiquetas de alimentos

Consultar en el blog: **cfsegundo.blogspot.com.uy** que allí encontrarán los escritos realizados anteriormente, ejercicios, videos y material trabajado en clase para repaso, además de que deben contar con un cuaderno completo para estudiar.