Año: 2017 **Grupo: 3°3**

Asignatura: Inglés **Profesora: Victoria Riaño**

REFORMULACIÓN 2006

Síntesis de contenidos para el examen reglamentado 2017

UNIDAD TEMÁTICA 1: MÚSICA

- Repaso del verbo 'to be'
- There is, there are
- Presente simple (example: I /she listen/listens to music)
- Revisión del verbo auxiliar do/does (What music genre does she like?, Do they listen to the radio?)
- Pronombres personales (I, you, she, she, we, etc).
- Artículo indefinido a/an (an electric guitar vs a piano)
- Adjetivos posesivos (my, you, his, her, its, our, their)
- Adverbios de frecuencia: (never, usually, sometimes and always)
- Have/has got y el posesivo 's
- Can/can't
- Pasado simple (verbos regulares e irregulares)
- Expresar preferencias sobre música, canciones, cantante o banda.

VOCABULARIO: referente a los géneros musicales, relacionado con la música, instrumentos.

Writing: biografía del cantante o banda (personal information, beginnings as a Singer/band, awards)

MATERIALES: WORKSHEETS trabajadas en la unidad

Unidad Temática 2: Cine

- Expresar preferencias y opinión sobre género de cine y películas.
- Exposición a la voz pasiva. Example: The film was directed by ….
- Presente simple y pasado simple- formulación correcta de preguntas y respuestas cortas en ambos tiempos verbales.
-

VOCABULARIO:

géneros de cine/ setting/ trama/ ocupaciones relacionadas con el cine/ adejtivos trabajados para describir películas (entertaining, boring, etc.)

Writing: FILM REVIEW (breve crítica sobre una película de género a elección)

- **Introduction**: give the title of the film and mention the director or actors.
- **Body:**
  1. Summarize the plot in a few sentences.
  2. Mention the setting: the place and time of the plot.
  3. Say something about the main characters.
  4. Say something about the content.
- **Conclusion:**
  1. Comment on the film.
  2. Let others know whether or not you liked the film.
  3. Why do you like it? Why don't you like it?
  4. Is the film interesting or boring etc.
  5. Do you want to recommend the film?

MATERIALES: WORKSHEETS trabajadas en la unidad

Año: 2017 **Grupo: 3°3**

Asignatura: Inglés **Profesora: Victoria Riaño**

REFORMULACIÓN 2006

UNIDAD TEMÁTICA 3: COMIDA
• Expresar preferencias sobre comida, hábitos alimenticios • Adverbios de frecuencia VOCABULARIO: referente a los grupos de comida, qué comida conforma los grupos, comida saludable y chatarra, beneficios y perjuicios, pirámide alimenticia, menú y sus diferentes secciones, las comidas del día (desayuno, almuerzo, merienda,cena), snack. Writing: escribir sobre los hábitos alimenticios. o diseñar un menú considerando necesidades específicas (alergias, comensal vegetariano, etc) **MATERIALES: WORKSHEETS trabajadas en la unidad** Para el oral responder algunas preguntas personales y presentar cualquiera de los writings del curso. Luego se realizarán un par de preguntas relacionadas con esa presentación a elección.