Programa Analítico Biología 2do 5

Liceo 31

Prof. Lourdes Gabito

El ser humano en la diversidad de la vida y su organización.

- El ser humano como ser bio-psico-social.
- Organización general del cuerpo humano.
- Planos de sección del cuerpo humano para la orientación en el espacio
- Regiones y cavidades del cuerpo.
- Criterio anatómico de diferenciación entre aparato y sistema
- Reconocimiento general de los aparatos, sistemas y sus funciones.

¿Cómo se relaciona el ser humano con el entorno?

- La piel como órgano: sus capas.
- Funciones de la piel.
- Receptores cutáneos

¿Cómo se comunican, integran y controlan los aparatos y sistemas del cuerpo?

- Organización del sistema nervioso.
- Órganos del sistema nervioso central: cerebro, cerebelo, lóbulos, mesencéfalo, tonco encefálico y médula espinal.
- Neurona: estructura y función. Sinapsis.
- La información en el sistema nervioso:

  - origen y conducción del impulso nervioso.

  - el arco reflejo

  - potencial de acción

¿Cómo intervienen los componentes del aparato locomotor para permitir el movimiento?

- Sistema locomotor
- El hueso como órgano. Morfología, estructura y función.
- Relación entre los huesos: articulaciones.
- El músculo como órgano. Estructura y propiedades fisiológicas.

- Clasificación de músculos según tendones y vientres.
- Definición de neuroestimulantes y neurotóxicos.
- Tipos de movimiento.
- Beneficios del deporte

Alimentos y dieta balanceada

- Los alimentos como fuente de nutrientes para el organismo.
- Nutrientes: prótidos, glúcidos, lípidos, sales minerales, agua. Aditivos
- Vitaminas
- Los alimentos se degradan y aprovechan: aparatos implicados en las funciones de nutrición

¿Cómo se degradan los alimentos? De la ingestión a la absorción

- Aparato Digestivo: Configuración general del tubo digestivo y de las glándulas anexas.
- Estudio de los órganos.: dientes, lengua, glándulas salivales, faringe, esófago y estómago
- Digestión física y química.
- Deglución
- Digestión bucal