



Año: 2016

Grupo: 1°6

Asignatura: Historia

Profesor/a: Viviana Sención

REFORMULACIÓN 2006

Síntesis de contenidos para el examen reglamentado año 2016:

¿Qué es la Historia?

La Historia como ciencia.

Conceptos claves:

- .Historia
- .Tiempo histórico
- .Fuentes históricas

Preguntas claves:

- ¿Qué es la Historia?
- ¿Qué diferencia hay entre el tiempo histórico y el tiempo cronológico?
- ¿Qué tipo de fuentes hay y cómo se clasifican?

El origen del Hombre

Origen, evolución y expansión de los humanos en el mundo.

Conceptos claves:

- .Mito
- .Evolución
- .Homínido
- .Teoría

Preguntas claves:

- ¿Cómo podemos explicar el origen de los seres humanos?
- ¿Qué diferencias existen entre los relatos míticos y la Teoría de la Evolución?
- ¿Qué diferentes teorías existen sobre la forma en que los seres humanos llegaron al continente americano?

La Prehistoria

Los primeros grupos humanos y cómo vivían.

El Paleolítico y el Neolítico. Sus principales características y diferencias

Conceptos claves:

- .Paleolítico
- .Neolítico
- .Economía depredadora
- .Economía productora
- .Nómada
- .Sedentario

Preguntas claves:

- ¿Qué hecho separa la Prehistoria de la Historia?
- ¿Cómo vivían las personas en el Paleolítico?
- ¿Cómo obtenían su alimento?

- d) ¿En qué se diferencian el Paleolítico y el Neolítico?
- e) ¿Por qué decimos que la economía del Neolítico es productiva?
- f) ¿Por qué los grupos humanos del Paleolítico eran nómades?
- g) ¿Qué quiere decir que en el Neolítico los grupos humanos eran sedentarios? ¿Por qué lo eran?
- h) Expresiones artísticas de la Prehistoria

Egipto

Características de su espacio geográfico. Economía, sociedad, gobierno, religión.

Conceptos claves:

- .Monarquía Teocrática
- .Politeísmo
- .Jerarquización social

Preguntas claves:

- a) ¿Qué características tiene el espacio geográfico del Antiguo Egipto?
- b) ¿Por qué se dice que Egipto existe gracias al Río Nilo?
- c) ¿Qué actividades económicas se realizaban en Egipto?
- d) ¿Cómo era la sociedad egipcia y por qué decimos que estaba jerarquizada?
- e) ¿Cómo era el gobierno de Egipto? ¿Quién gobernaba y qué poderes tenía?
- f) ¿Cómo era el poder del faraón?
- g) ¿Qué características tenían los dioses egipcios?
- h) Los egipcios daban mucha importancia a la vida después de la muerte: ¿Cómo puedes demostrar esto?
- i) Características del arte egipcio

Grecia

Características de su espacio geográfico. La Polis griega como unidad. La colonización griega. Atenas y Esparta

Conceptos claves:

- .Polis
- .Democracia
- .Cultura Helénística

Preguntas claves:

- a) ¿Cómo era el espacio geográfico griego?
- b) ¿Qué elementos unían y qué elementos separaban a los griegos?
- c) ¿Qué es la Polis y cuáles son sus características principales?
- d) ¿Cuál es la forma de gobierno característica de Atenas y cuál fue el camino para llegar a ella?
- e) ¿Qué críticas se podían hacer a la Democracia ateniense?
- f) Características del arte griego

Roma

Su cronología. La transformación de su forma de gobierno hasta el Imperio.

Conceptos claves:

- .Mito
- .República
- .Patricios y Plebeyos
- .Imperio

Preguntas claves:

- a) ¿Explica por qué la historia de la Fundación de Roma que trabajamos en clase es un Mito?

- b) ¿Qué características tenía el gobierno de la República?
- c) ¿Cómo era la sociedad romana? ¿Quiénes eran los privilegiados y en qué se basaban sus privilegios?
- d) ¿Por qué se expandió la República romana? ¿Quién fue el protagonista de esta expansión?
- e) ¿Cómo se pasa de un gobierno republicano a un imperio?
- f) ¿Qué características tenía el Imperio como forma de gobierno?

Respondiendo todas las preguntas de cada tema preparamos el contenido.

¿Dónde puedo estudiar?

Los siguientes 3 libros están en la biblioteca del liceo

Artagaveytia y Barbero: Historia 1. **Prehistoria, primeras civilizaciones, Grecia, Roma y Edad Media**, Editorial Santillana. Montevideo

Berais y otros: **Pensar la Historia 1**. Editorial Contexto. Montevideo

Abadie y otros: **Prehistoria. Antigüedad. Edad Media**. Editorial Monteverde, Montevideo.

Internet es una gran fuente de información, pero para estar seguros compara la información que encuentres con el cuaderno, o el libro así te aseguras que es correcta.

El cuaderno de clase (si está completo) tiene la información que necesitas para responder todas las preguntas planteadas.