



Año:2016.....

Grupos: 1^o 5 y 1^o9

Asignatura: inglés Profesor/a: Angelina Aguanno

REFORMULACIÓN 2006

Síntesis de contenidos para el examen reglamentado año 2016:

UNIDAD TEMÁTICA 1: "ME"- the classroom and my classmates-

- ❖ *Saludar*
- ❖ *Dar y Pedir Información personal.*
- ❖ *Preguntar y decir la fecha en inglés.*
- ❖ *Identificar números cardinales y ordinales,*
- ❖ *Objetos de clase + Los colores y las formas.*

- ❖ *Formulae "Greetings" (saludar)*
- ❖ *Have got-*
- ❖ *"Verb to be"*
- ❖ *Simple present*
- ❖ *Días y meses del año*
- ❖ *Objetos y asignaturas de clase.*

- ❖ *Preposiciones de lugar*
- ❖ *Amoblamiento de la habitación + Partes de la casa.*
- ❖ *Países (nacionalidades)*
- ❖ *Order of the questions in English.*

Writing Project: Saber presentarse, expresar su procedencia, su edad, dónde viven)

UNIDAD TEMÁTICA 2 : "MY FAMILY"

- ❖ *Identificar a los miembros de la familia*
- ❖ *Describir el parentesco*
- ❖ *Hablar de su propia familia y crear su árbol genealógico.*
- ❖ *Comparar y describir a los integrantes de la misma.*

- ❖ *Pronombres demostrativos*
- ❖ *Pronombres Personales/ Posesivos (plural forms)*
- ❖ *Genitive apostrophe 's*
- ❖ *Profesiones*
- ❖ *There is/are*

- ❖ *Adjetivos para describir apariencia física; tall short, fat Slim*
- ❖ *"How many" (Some, Any)*
- ❖ *Conectores: and, but, because.*

WRITING PROJECT: Presentar a su familia y describir la relación de parentesco, así como hablar de las profesiones de sus familiares.

UNIDAD TEMÁTICA 3 : “My Routine”

- ❖ *La hora*
- ❖ *Actividades de ocio*
- ❖ *Rutina diaria: verbos de rutina diaria (wake up, get up, etc.)*

- ❖ *Do and does questions + Wh questions order and how to answer them.*

- ❖ *Presente Simple*
- ❖ *Conectores*
- ❖ *Adverbios de frecuencia*
- ❖ *Expresiones de frecuencia (from time to time, once a week, etc.)*
- ❖ *Preposiciones de tiempo (at, etc.)*
- ❖ *Preposiciones de lugar (in, on, under, etc.)*
- ❖ *Pronombres objeto*

<u>Pronombres Sujetos</u>	<u>Pronombres Objetos</u>
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
they	them
we	us

WRITING PROJECT: escribir sobre su rutina diaria durante la semana o fin de semana. Escribir sobre actividades que realizan en su tiempo libre.

UNIDAD TEMÁTICA 4: “SPORTS”

- ❖ *Presente Simple*
- ❖ *Can para expresar habilidad.*

- ❖ *Presente Continuo.*
- ❖ *Conectores, so, because.*

- ❖ *Like/dislike/prefer/love/hate, etc.*

- ❖ *Prepositions of place, time, etc.*

- ❖ *Lexis: Países y nacionalidades; Disciplinas olímpicas; deportes,*
- ❖ *Verbos: Do/go/play (sport); Tiempo: presente simple e imperativo.*

WRITING PROJECT: Escribir sobre su deporte favorito o aquel que menos le guste al estudiante y explicar el por qué, o escribir sobre su deportista favorito.

UNIDAD TEMÁTICA 5 : “Music” (Art)

- ❖ *Presente Simple*
- ❖ *Like/dislike, hate, prefer.*
- ❖ *Verbos auxiliares DO, DOES, have*
- ❖ *Instrumentos musicales y clasificación según su familia (viento, percusión, etc.)*
- ❖ *Presente Simple (Revisión)*

- ❖ *Estilos musicales – particular énfasis en los estilos con raíz Afro (jazz, blues, bossa, candombe, funky, big band, etc.)*

WRITING PROJECT: escribir sobre su estilo/artista o banda favorita y explicar por qué les gusta. Presentar información acerca del artista (fecha y lugar de nacimiento, etc.), qué instrumento(s) toca, etc.

FIRMA DEL DOCENTE